

新时代大学生思想政治教育与专业教育融合路径研究

林益杭

厦门工学院, 福建 厦门 361021

摘要: 本文聚焦新时代大学生思想政治教育与专业教育融合路径展开研究。阐述了二者融合的重要意义, 分析了当前融合过程中存在的问题, 如教育理念存在偏差、教育内容缺乏协同、教育方法创新不足、师资队伍建设和有待加强等。在此基础上, 从更新教育理念、优化教育内容、创新教育方法、强化师资队伍建设和有待加强等方面提出了相应的融合路径, 旨在为促进大学生全面发展、提高人才培养质量提供有益参考。本文阐述二者融合意义, 剖析理念、内容、方法及师资等问题, 从更新理念、优化内容等方面提出融合路径, 为人才培养提供参考。

关键词: 新时代; 大学生; 思想政治教育; 专业教育; 融合路径

在新时代背景下, 培养德才兼备、全面发展的人才成为高等教育的重要使命。大学生思想政治教育与专业教育作为高等教育体系的两大关键组成部分, 二者相辅相成、缺一不可。思想政治教育为专业教育提供价值引领和精神动力, 确保专业教育沿着正确的方向前进; 专业教育则为思想政治教育提供实践载体和知识支撑, 使思想政治教育更具针对性和实效性。然而, 当前大学生思想政治教育与专业教育在融合过程中仍存在诸多问题, 如何探索有效的融合路径, 实现二者的深度融合, 成为当前高等教育领域亟待解决的重要课题。

1 新时代大学生思想政治教育与专业教育融合的重要性

1.1 培养全面发展的高素质人才

新时代对人才的要求不仅局限于专业知识和技能, 更注重人才的政治素质、道德品质和社会责任感。将思想政治教育与专业教育相融合, 能够使学生在专业知识的学习过程中, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养良好的职业道德和社会公德, 成为具有创新精神和实践能力的高素质人才。这种全面发展

的高素质人才能够更好地适应社会发展的需求, 为国家的建设和发展做出更大的贡献^[1]。

1.2 增强思想政治教育的实效性

传统的思想政治教育往往存在内容抽象、形式单一等问题, 导致学生对思想政治教育的接受度和认同感不高。将思想政治教育融入专业教育, 能够使思想政治教育更加贴近学生的实际需求和专业学习, 增强思想政治教育的吸引力和感染力。例如, 在专业课程教学中, 教师可以结合专业领域的发展历史和典型案例, 引导学生树立正确的职业理想和奋斗目标, 使学生在专业知识学习的同时, 潜移默化地接受思想政治教育, 从而提高思想政治教育的实效性。

1.3 提升专业教育的内涵和价值

专业教育不仅仅是传授专业知识和技能, 更重要的是培养学生的专业素养和创新能力。思想政治教育能够为专业教育注入人文精神和社会责任感, 使专业教育更具内涵和价值。通过思想政治教育, 学生能够认识到专业学习的目的不仅仅是为了个人的职业发展, 更是为了服务社会、造福人类^[2]。这种认识能够激发

学生的学习动力和创新精神,使学生在专业学习中更加注重知识的应用和创新,提高专业教育的质量和水平。

2 新时代大学生思想政治教育与专业教育融合存在的问题

2.1 教育理念存在偏差

部分高校和教师对思想政治教育与专业教育融合的重要性认识不足,仍然存在重专业教育、轻思想政治教育的现象。在当今高等教育环境中,专业教育成果往往更容易被量化评估,如学生的专业技能水平、专业竞赛成绩等,这使得高校和教师不自觉地将更多资源和精力投入到专业教育中。在教育理念上,将思想政治教育与专业教育割裂开来,认为思想政治教育是思政课教师的任务,与专业教师无关^[3]。这种错误的教育理念在高校的教学安排和教师教学行为中都有明显体现。在课程设置上,思想政治教育课程与专业课程各自为政,缺乏系统性的规划和整合;在教学内容上,思政课教师专注于政治理论、思想道德等知识的传授,专业教师则聚焦于专业知识的讲解,二者之间缺乏有效的衔接和呼应;在教学方法上,思政课和专业课的教学方法和风格也大相径庭,难以形成协同育人的合力。

2.2 教育内容缺乏协同

思想政治教育与专业教育在教育内容上存在一定程度的脱节。思想政治教育内容往往侧重于政治理论、思想道德等方面的教育,这些内容对于培养学生的价值观和社会责任感至关重要,但与专业知识的结合不够紧密。思政课教师在教学过程中,更多地是从宏观层面讲解思想政治理论,较少结合专业领域的实际案例和特点进行深入分析。而专业教育则主要关注专业知识和技能的传授,在教学过程中,教师将大量的时间和精力用于讲解专业理论、技术操作和实验方法等,忽视了对学生思想政治素质的培养。例如,在一些专业课程教学中,

教师只注重讲解专业理论和技术,没有将思想政治教育元素融入其中^[4]。学生在学习专业知识时,只是单纯地掌握专业技能,无法从专业角度理解和认识思想政治问题,难以形成正确的专业价值观和职业操守。

2.3 教育方法创新不足

在思想政治教育与专业教育融合的过程中,教育方法创新不足是一个突出问题。传统的思想政治教育方法主要以课堂讲授为主,教师站在讲台上单向灌输知识,学生被动接受,形式单一、方法陈旧。这种教学方式难以激发学生的学习兴趣 and 积极性,学生往往只是为了应付考试而学习,无法真正将思想政治知识内化为自己的价值观和行为准则。而专业教育虽然在教学手段和方法上有所创新,如采用多媒体教学、案例教学、实践教学等,但在将思想政治教育融入专业教育的过程中,仍然缺乏有效的方法和途径^[5]。在实践教学中,教师没有充分利用实践教学环节开展思想政治教育。实践教学是学生将理论知识应用于实际的重要环节,也是培养学生团队合作精神和创新能力和社会责任感的重要契机。然而,教师往往只关注学生专业技能的掌握情况,忽视了在实践过程中对学生进行思想政治引导,导致实践教学的思想政治教育功能没有得到充分发挥。

2.4 师资队伍建设有待加强

思想政治教育与专业教育融合需要一支既具备扎实的思想政治教育理论知识和丰富的实践经验,又熟悉专业知识和教学方法的师资队伍。然而,目前高校师资队伍中,能够胜任思想政治教育与专业教育融合教学任务的教师相对较少。部分思政课教师缺乏专业背景,他们大多是从思想政治教育专业毕业,对专业领域的发展动态和实际需求了解不够。在教学过程中,他们难以将思想政治教育与专业教育有机结合,无法针对不同专业学生的特点和需求,开展有针对性的思想政治教育。例如,在

给工科专业学生上思政课时，思政教师可能无法结合工程技术领域的发展趋势和实际案例，引导学生树立正确的专业价值观和职业理想。而部分专业教师则缺乏思想政治教育意识和能力，在教学过程中忽视了对学生思想政治素质的培养。他们认为自己的主要任务是传授专业知识，思想政治教育是思政教师的事情。因此，在教学过程中，他们只注重专业知识的讲解，很少涉及思想政治教育内容，即使涉及到，也只是泛泛而谈，缺乏深度和针对性。

3 新时代大学生思想政治教育与专业教育融合的路径

3.1 更新教育理念，强化融合意识

高校和教师要深刻认识到思想政治教育与专业教育融合的重要性，树立正确的教育理念。当前社会发展对人才的需求日益多元化，不仅要求具备扎实的专业知识，更强调思想政治素质和社会责任感。若仍将思想政治教育与专业教育割裂，人才培养将难以适应时代要求。高校需打破思想政治教育与专业教育之间的壁垒，摒弃“重专业轻思政”的陈旧观念，将思想政治教育贯穿于人才培养的全过程，渗透到专业教育的各个环节。从新生入学教育到毕业就业指导，从理论课程教学到实践实训环节，都要融入思想政治教育元素。高校应加强对教师的培训和引导，通过组织专题培训、学术研讨等活动，提高教师对思想政治教育与专业教育融合的认识和理解，使教师从内心深处认同这种融合的必要性和重要性，从而自觉地将思想政治教育融入到专业教学中。同时，要建立健全相关制度和激励机制，如将思想政治教育与专业教育融合的教学成果纳入教师考核评价体系，对在融合教学中表现突出的教师给予表彰和奖励，鼓励教师积极开展思想政治教育与专业教育融合的教学改革和实践探索，形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围。

3.2 优化教育内容，实现有机融合

要深入挖掘专业课程中的思想政治教育资源，将思想政治教育元素有机融入到专业课程教学中。专业课程蕴含着丰富的思想政治教育素材，如专业发展历程中的科学家事迹、行业规范中的职业道德要求等。在专业课程的教学大纲、教材编写、教学内容等方面，要注重体现思想政治教育的目标和要求。以工科专业课程为例，教师在讲解工程技术原理和操作规范时，可以结合我国在工程技术领域取得的重大成就，如高铁建设、航天工程等，讲述科研人员克服重重困难、勇于创新的故事，培养学生的爱国情怀和民族自豪感，让学生认识到个人专业发展与国家命运紧密相连。在文科专业课程中，教师可以引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决专业问题，如在法律课程中分析法律条文背后的社会公平正义理念，培养学生的科学思维和人文精神。此外，还要加强思想政治教育课程与专业课程之间的衔接和配合，思政教师可以与专业教师共同探讨教学内容的融合点，将专业领域中的思政元素引入思政课堂，专业教师也可以在专业教学中引用思政课的相关理论，形成协同育人的合力，共同促进学生的全面发展。

3.3 创新教育方法，提高融合效果

要积极探索适合思想政治教育与专业教育融合的教育方法和手段。传统的灌输式教学方法难以满足融合教学的需求，需要采用更加灵活多样的方式。在课堂教学中，可以采用案例教学、讨论式教学、项目式教学等方法，将思想政治教育与专业知识的传授有机结合起来。例如，在专业课程教学中，教师可以选取一些具有思想政治教育意义的案例，如企业因忽视社会责任而导致的经营危机案例，引导学生进行分析和讨论，让学生在探讨专业问题的同时，深刻认识到企业应承担的社会责任，从而在解决实际问题的过程中，接受思想政治教育。在实践教学过程中，要充分发挥实践教学的思想教育功能，实习、实训、毕业设计等环

节是学生将专业知识应用于实际的重要过程,也是培养团队合作精神、创新能力和社会责任感的重要契机。教师可以组织学生参与社会公益项目实践,让学生在实践中体会为社会服务的价值。同时,要充分利用现代信息技术,开展线上线下相结合的混合式教学,线上可以提供丰富的学习资源,如思政微课、专业案例视频等,线下可以组织小组讨论、实践活动等,提高思想政治教育的吸引力和实效性,让学生在多样化的学习方式中更好地接受思想政治教育和专业教育。

3.4 强化师资队伍建设,提升融合能力

要加强师资队伍建设,打造一支高素质的思想政治教育与专业教育融合的师资队伍。思政课教师和专业教师是融合教学的关键力量,需要不断提升他们的融合能力。一方面,要加强对思政课教师的专业培训,鼓励思政课教师学习专业知识和技能,了解专业领域的发展动态和实际需求。思政课教师可以通过参加专业讲座、与企业交流等方式,拓宽自己的专业视野,提高将思想政治教育与专业教育融合的能力,使思政课教学更加贴近专业实际。另一方面,要加强对专业教师的思想政治教育培训,提高专业教师的思想政治教育意识和能力。可以通过举办专题讲座、培训研讨等方式,引导

专业教师树立正确的教育理念,掌握思想政治教育的方法和技巧,让专业教师在传授专业知识的同时,能够自然地融入思想政治教育内容。此外,还可以建立思政课教师与专业教师之间的交流合作机制,如定期组织教学研讨活动、共同开展教学项目等,鼓励教师之间相互学习、相互借鉴,共同开展思想政治教育与专业教育融合的教学研究和实践活动,促进教师队伍整体素质的提升,为融合教学提供有力的师资保障。

4 结束语

新时代大学生思想政治教育与专业教育融合是高等教育发展的必然趋势,也是培养德才兼备、全面发展人才的重要途径。当前,在融合过程中虽然存在一些问题,但通过更新教育理念、优化教育内容、创新教育方法、强化师资队伍建设等路径,能够实现思想政治教育与专业教育的深度融合。高校和教师应充分认识到融合的重要性,积极探索有效的融合方法和模式,不断提高人才培养质量,为新时代中国特色社会主义事业培养更多优秀的人才。在未来的研究和实践中,还需要进一步深入探讨融合过程中出现的新问题、新挑战,不断完善融合路径,推动大学生思想政治教育与专业教育融合工作取得更大的成效。

参考文献

- [1]刘振光.新时代高校课程思政依据、内涵、重点、难点及实施策略[J].齐鲁师范学院学报,2024,39(06):1-10.
- [2]李昌祖.基于红色根脉打造高校“大思政”格局[J].中国高等教育,2022,48(12):45-48.
- [3]任梦磊.课程思政视域下专业课教育与思政课教育的协同创新[J].马克思主义研究,2024,56(07):142-150.
- [4]蒋占峰.高校课程思政与思政课程协同育人机制研究[J].河南师范大学学报(哲学社会科学版),2022,49(01):128-133.
- [5]刘思源.新媒体与思政教育融合发展的理论与实践探索[J].天津财经大学学报,2023,35(12):98-103.