

人工智能时代大学生思想政治教育的挑战与应对策略

杨毅立

厦门工学院, 福建 厦门 361021

摘要: 本文聚焦人工智能时代大学生思想政治教育面临的挑战, 深入剖析了信息传播环境复杂化、教育模式滞后性、教育主体权威性受冲击等问题。在此基础上, 针对性地提出了一系列应对策略, 包括优化信息环境、创新教育模式、强化教育主体建设等, 旨在提升人工智能时代大学生思想政治教育的实效性, 为培养德才兼备的高素质人才提供理论支持与实践指导。本文深入剖析信息传播、教育模式等方面挑战, 从优化环境、创新模式等多维度提出策略, 辅以保障措施, 助力提升思政教育实效性。

关键词: 人工智能时代; 大学生思想政治教育; 挑战; 应对策略

随着人工智能技术的飞速发展, 人类社会正步入一个全新的时代。人工智能在给人们的生活带来极大便利的同时, 也对各个领域产生了深远影响, 大学生思想政治教育领域也不例外。大学生作为社会发展的未来主力军, 其思想观念、价值取向和行为方式在很大程度上影响着国家和社会的发展走向。因此, 深入研究人工智能时代大学生思想政治教育面临的挑战, 并探索有效的应对策略, 具有重要的现实意义。

1 人工智能时代大学生思想政治教育面临的挑战

1.1 信息传播环境复杂化带来的挑战

在人工智能时代, 信息传播环境发生了翻天覆地的变化, 海量性、即时性、交互性成为显著特征。网络平台上各类信息如潮水般涌来, 质量参差不齐, 其中暴力、色情、虚假新闻等不良信息夹杂其中。大学生正处于价值观形成的关键时期, 这些不良信息极易对他们的思想观念产生误导, 使他们难以分辨是非善恶, 干扰正确价值观的形成^[1]。而且, 人工智能算法依据用户兴趣偏好进行精准信息推送, 看似贴心的服务却可能让大学生陷入“信息茧房”。

他们接触到的信息局限于自己感兴趣的领域, 视野变得狭窄, 思维也愈发单一和片面, 难以从多元角度思考问题, 不利于培养全面发展的思维能力和综合素质。

1.2 教育模式滞后性引发的挑战

传统的大学生思想政治教育模式以课堂讲授为核心, 方式相对单一, 往往以教师单向灌输知识为主, 缺乏足够的互动性和趣味性。在人工智能时代, 这种教育模式的弊端愈发凸显。当代大学生成长于科技飞速发展的时代, 接触到了丰富多样的新兴技术和媒体形式, 他们对信息的获取更加主动, 思维也更加活跃, 对教育内容和方式提出了更高要求^[2]。如果思想政治教育仍固守传统模式, 内容枯燥、形式刻板, 就难以吸引大学生的注意力, 无法激发他们的学习兴趣和参与热情, 最终导致思想政治教育难以深入大学生内心, 无法达到预期的教育效果, 难以适应时代发展的需求。

1.3 教育主体权威性受冲击产生的挑战

在人工智能时代, 信息获取变得前所未有的便捷, 大学生只需轻点屏幕, 就能通过各种渠道获取海量知识和信息。这使得教育主体在

知识传授方面的传统权威性受到了一定程度的冲击。以往,教育主体凭借自身的专业知识和丰富经验,在知识传授上占据主导地位,但如今,大学生获取知识的途径不再局限于教师。此外,人工智能技术能够模拟人类的语言和行为,为学生提供个性化的学习辅导,其精准性和高效性让一些大学生产生了过度依赖。他们更愿意借助人工智能解决问题,而忽视了与教育主体的面对面交流和互动,进一步削弱了教育主体在学生心中的权威性,给思想政治工作带来了新的难题^[3]。

2 应对人工智能时代大学生思想政治教育挑战的策略

2.1 优化信息环境,营造良好育人氛围

加强网络信息监管是优化信息环境的关键所在。在人工智能时代,网络信息传播速度快、范围广,不良信息极易扩散。政府和相关部门需建立健全全方位、多层次的网络信息监管机制,运用先进的技术手段,对网络平台上的各类信息进行实时监测和精准筛选,加大对不良信息的打击力度,对传播不良信息的行为依法予以严惩,从源头上净化网络环境。同时,高校也应积极作为,加强对校园网络的管理,制定严格的校园网络使用规范,引导学生正确使用网络,培养学生的网络自律意识。此外,高校要充分发挥自身优势,积极传播正能量信息。通过校园媒体、社交平台等多样化渠道,精心策划和推送先进的思想文化、优秀的人物事迹等内容,以生动鲜活的形式展现正能量,吸引学生的关注^[4]。通过这些举措,营造积极向上、健康文明的校园网络文化氛围,让学生在良好的网络环境中受到熏陶,为大学生思想政治教育创造一个纯净、和谐的外部环境,使思想政治教育能够在积极的文化氛围中更好地开展。

2.2 创新教育模式,提高教育吸引力和实效性

利用人工智能技术创新教学方法是提高教育吸引力的有效途径。在人工智能技术的支持下,教育模式有了更多的创新可能。例如,采用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等前沿技术,能够打破传统课堂的时空限制,打造沉浸式的思想政治教育课堂。学生戴上设备后,仿佛置身于历史事件的发生现场,亲身感受革命先辈们的英勇事迹和革命精神的伟大力量,这种身临其境的体验能极大地增强学习的体验感和趣味性,让学生在轻松愉悦的氛围中接受思想政治教育。同时,开展线上线下相结合的混合式教学,充分发挥两者的优势。利用在线课程、学习平台等丰富资源,学生可以根据自己的时间和需求随时随地进行学习,获得更加丰富多样的学习途径,满足个性化的学习需求^[5]。此外,组织实践活动也是创新教育模式的重要环节。将思想政治教育与志愿服务、社会实践等紧密结合,让学生在实践中亲身体验社会的需求和责任,将所学的理论知识运用到实际中,从而深化对理论知识的理解和认识,提高思想政治教育的实效性。

2.3 强化教育主体建设,提升教育主体权威性

提升教育主体的信息素养是强化教育主体建设的重要内容。在人工智能时代,信息技术在教育领域的应用日益广泛,教育主体必须紧跟时代步伐。教育主体应积极学习和掌握人工智能技术,了解其在教育领域的各种应用场景,如智能教学工具的使用、大数据分析在教学中的应用等,不断提高自身运用信息技术开展教育活动的的能力,以便更好地适应新时代的教育需求。同时,加强教育主体与学生的互动交流至关重要。教育主体要通过线上线下的多种沟通渠道,如定期开展线上讨论、线下座谈会等,及时了解学生的思想动态和需求,关注学生在学习和生活中遇到的问题,为学生提供有针对性的指导和帮助,让学生感受到教育主体的关心和支持。此外,教育主体还应注重自

身品德修养和专业素养的提升。以高尚的品德为学生树立榜样,用渊博的知识解答学生的疑惑,凭借独特的人格魅力赢得学生的尊重和信任,从而增强教育主体在学生心中的权威性,使思想政治教育工作能够更加顺利地开展。

2.4 融合多元文化, 丰富教育内容内涵

在人工智能时代,多元文化相互碰撞、交流与融合。大学生思想政治教育应主动顺应这一趋势,积极融合多元文化以丰富教育内容内涵。一方面,要深入挖掘中华优秀传统文化中的思想政治教育资源,将其与现代思想政治教育理念相结合。中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德观念、价值取向和人文精神,如儒家的“仁爱”思想、道家的“道法自然”观念等。通过将传统文化元素融入思想政治教育课程和活动中,能够让大学生在感受传统文化魅力的同时,增强民族自豪感和文化自信,树立正确的价值观和道德观。另一方面,要借鉴和吸收世界优秀文明成果,拓宽大学生的国际视野。随着全球化的深入发展,不同国家和民族的文化相互影响。思想政治教育可以引入国外在道德教育、公民教育等方面的有益经验,让大学生了解不同文化背景下的价值观念和社会规范,培养他们的全球意识和跨文化交流能力。但同时要注意去粗取精,引导大学生正确看待多元文化,避免受到不良文化的侵蚀。

3 人工智能时代大学生思想政治教育应对策略的保障措施

3.1 完善制度保障, 确保策略有效实施

建立健全相关制度是保障应对策略有效实施的基础且至关重要。高校应制定全面且细致的思想政治教育工作制度,清晰界定学校内各部门和人员在思想政治教育工作中的具体职责与任务,避免出现职责不清、推诿扯皮的现象,从而加强对思想政治教育工作的组织领导和统筹协调。通过明确的制度规范,确保各项工作有序推进,形成高效的工作机制。同时,

建立科学合理的考核评价机制,定期对思想政治教育工作的开展情况进行全面考核和客观评价。将考核结果与教师的绩效、职称评定等紧密挂钩,充分发挥考核的激励作用,促使教师积极投入到思想政治教育工作中,不断提升工作质量和水平。此外,鉴于人工智能时代信息技术的广泛应用,还应制定严格的信息安全保障制度,加强对教育信息系统的安全管理。从技术层面和管理层面双管齐下,防止学生信息泄露和教育数据被篡改,保障思想政治教育工作的安全性和可靠性,为各项策略的有效实施提供坚实的制度支撑。

3.2 加强师资培训, 提升教师应对能力

加强师资培训是提升教师应对人工智能时代挑战能力的关键所在。高校应定期组织教师参加人工智能技术培训,精心安排培训课程和内容,邀请行业内的专家学者为教师开展专题讲座和培训课程。通过这些活动,让教师深入了解人工智能技术的发展趋势和应用场景,拓宽教师的视野,使其认识到人工智能技术在教育领域的巨大潜力。同时,引导教师掌握利用人工智能技术开展思想政治教育的方法和技巧,例如如何运用智能教学工具进行课程设计、如何利用大数据分析学生的学习情况等。鼓励教师积极开展教学研究和改革实践,给予教师充分的自主权和支持,让他们在实践中探索适合人工智能时代的思想政治教育模式和方法。此外,还可以组织教师到其他高校或企业进行交流学习,为教师提供与其他优秀教育工作者和行业专家面对面交流的机会,借鉴先进的经验和做法,不断反思和完善自己的教育教学理念和方法,从而不断提升自身的教育教学水平,更好地适应人工智能时代对思想政治教育的要求。

3.3 促进家校社协同, 形成教育合力

促进家校社协同是形成大学生思想政治教育合力的重要举措。高校应积极主动地加强

与家庭的沟通联系,充分利用家长会、家访、线上沟通平台等多种方式,搭建起家校之间畅通无阻的沟通桥梁。通过这些渠道,及时向家长反馈学生的学习情况和思想动态,让家长全面了解学生在学校的表现,同时引导家长关注学生的思想政治教育,认识到家庭教育在学生成长过程中的重要作用,共同做好学生的教育工作。家长也应积极配合学校的工作,与学校保持密切的沟通和协作,形成家校教育的良性互动。同时,高校要积极与社会各界合作,充分发挥社会资源在大学生思想政治教育中的作用。整合社会资源,为学生提供更多的实践机会和教育平台。例如,与企业合作开展实习实训活动,让学生在实际的工作环境中了解社会需求和职业发展,培养学生的实践能力和职业素养;与社区合作开展志愿服务活动,让学生在服务他人的过程中培养社会责任感和奉献精神,增强对社会的认知和理解。

3.4 加大资源投入, 夯实教育物质基础

加大资源投入是夯实人工智能时代大学生思想政治教育物质基础的重要保障。高校应充分认识到思想政治教育在人才培养中的关键作用,在经费预算安排上向思想政治教育领域适度倾斜。一方面,要加大对教育技术研发和引进的投入,积极购置与人工智能相关的软硬件设备,如智能教学系统、虚拟现实设备等,

为开展创新的思想政治教育模式提供技术支持。利用智能教学系统可以实现对学生学习过程的精准分析,根据学生的特点和需求提供个性化的学习资源;虚拟现实设备则能为学生创造沉浸式的学习体验,使思想政治教育内容更加生动形象。另一方面,要投入资金建设思想政治教育实践基地,打造具有特色和影响力的育人场所。这些实践基地可以是校内的主题展览馆、文化长廊,也可以是校外的红色教育基地、社会实践基地等。通过实践基地的建设,为学生提供更多将理论知识与实践相结合的机会,让学生在亲身体验中深化对思想政治教育内容的理解和认同。

4 结束语

人工智能时代为大学生思想政治教育带来了诸多挑战,但同时也为其发展提供了新的机遇。面对挑战,我们应积极采取应对策略,通过优化信息环境、创新教育模式、强化教育主体建设等措施,不断提升大学生思想政治教育的实效性。同时,要完善制度保障、加强师资培训、促进家校社协同,为应对策略的有效实施提供有力支持。只有这样,才能在人工智能时代更好地开展大学生思想政治教育工作,培养出具有坚定理想信念、高尚道德品质和创新精神的高素质人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献

- [1]于泽桓,朴欣宇,陈美琳.人工智能时代高校思想政治教育的创新研究[J].教育学,2023,44(8):33-35.
- [2]黄金凤.人工智能在高校思想政治教育中的应用[J].文化科学,2025,46(4):66-68.
- [3]李国辉.论人工智能对高校思想政治教育的危与机[J].教育学,2025,46(5):92-94.
- [4]余萍.高校思想政治教育融合人工智能技术的研究[J].教育学,2021,42(7):55-57.
- [5]辛倩倩.人工智能在高校思想政治教育场域的应用[J].教育学,2022,43(6):77-79.