

云南省专升本公共英语阅读理解题型解读与探究

王天琼 何长江

昭通卫生职业学院, 云南 昭通 657000

摘要: 公共英语作为云南省专升本考试的重要考察科目之一, 很大程度上决定了学生是否能进入本科院校深造。阅读理解能力体现了学生的英语运用水平, 且在分值上的占比说明了它的重要性。云南省专科院校学生的英语综合能力相对薄弱, 为学生能更好地提高成绩, 本文旨在分析专升本公共英语阅读理解板块的常考题型, 探究其解题方法和建议, 希望为考生提供方向和指引。

关键词: 专升本公共英语; 阅读理解; 题型解题; 建议

DOI: 10.63887/jerp.2025.1.4.74

1 引言

普通高等学校专升本考试是高职(专科)学生升入本科高校的一种选拔性考试。招生计划人数控制在各省当年普通全日制专科应届毕业生总人数的 5% 及以内。它是连接高职(专科)和本科教育的桥梁, 在培养高素质技术技能人才、拓宽大学生就业渠道等方面发挥着重要作用^[1]。公共英语作为必考科目, 总分 150 分。近年来, 阅读理解的分值为 50 分, 对于整个科目至关重要。

2 近年专升本公共英语阅读理解的变化及要求

阅读理解考察学生阅读获取书面信息的能力。2011—2019 年阅读理解分值为 60 分, 从 2020 年起分值改为 50 分。短文题材涉及日常生活、文化、科技常识、人物传记等; 体裁有记叙文、说明文、应用文、议论文等; 每篇短文后均有五个单项选择题。考生应能通过阅读掌握短文的主旨大意、主要事实、有关细节及上下文的逻辑关系等; 既要能看懂字面意思, 又要能推断出隐含意思; 既能回答就文章局部细节提出的问题, 又能回答文章总体的问题。

3 常考题型与解题思路

3.1 事实细节题

此高频题型可出现于任一文体, 对细节进行考察。解题方法: 先读题干, 抓住题干中的关键词(专有名

词, 核心词等)→利用寻读快速、准确定位原文关键信息出处→分析, 对比答案。

例 1: 2023 年云南省专升本公共英语第 43 题:

43. In Washington, people can do lots of things on the grass EXCEPT _____.

- B. polluting it with litter
- C. running
- D. holding parties
- E. rolling on it

So people do lots of things on the lawns, such as walking, playing ball, holding parties, and so forth. Even though you can run, jump, sit, lie or even roll on the grass, you can't pollute it with litter.

文中有直接答案 you can't pollute it with litter. 或利用排除法, 选出 B。

3.2 主旨大意题

这种常考题型考察学生把握全文主题和理解中心思想的能力。主题句的位置常在文首、文末或首尾呼应, 也出现在文中或需根据文章内容归纳。各段的主题句也常在该段段首或尾句。常见设问方式 What's the main idea of the text/paragraph? The passage is mainly about _____. What's the best title of the text? 解题方法: 抓住题干中的关键词→利用略读, 总结各段段落大意、文章结构或中心→对比选项排除以点概面的细节信息。

例 1: 2023 年云南省专升本公共英语第 45 题:

45. What's the main idea of the passage?

B. Public awareness of environmental protection is very common in America.

C. Americans are likely to drop litter.

D. People in Washinton enjoy themselves on the lawns.

E. Americans like to clean up the mess.

Protecting the environment is basic public consciousness in the U.S. Street cleaners benefit from this consciousness...

根据原文分析, B 概括性最强, 且是文章的首句。C 表述不对。D 和 E 是细节信息。

3.3 推理判断题

推理判断也是常考题型, 是层次较高的题目。推理判断要求以理解文章字面意义为基础, 通过对文章语篇逻辑关系的分析和细节的暗示, 做出判断和推理, 得出文章的深层意义及隐含意义。推理判断的干扰选项主要有以下几个: 主观臆断、逻辑颠倒、过度判断或以偏概全、偷换概念、背离主题和事实复述等^[2]。题干中常出现“infer, imply”等词。解题方法: 抓=住题干关键词→利用寻读快速、准确定位原文关键信息出处→联系上下文语境, 对比答案。

例 1: 2023 年云南省专升本公共英语第 49 题:

49. The last sentence of the passage implies that_____.

B. Jane's father liked the present

C. Jane failed to buy a suitable present for her father again

D. Jane's father was angry with Jane for being late for supper

E. Jane would never buy a present for her father in the future

When Jane got home, with her small but well-chosen present in her bag, her parents were already having supper at the table. Her mother was excited. "Your father has at last decided to stop smoking."

由这句话分析, B 属于过度判断, D, E 属于主观

臆断, 结合前文得出 C 的推断。

3.4 词义判断题

专升本阅读理解常见词义判断题:

3.4.1 代词指代判断。

考查学生依据语境逻辑推断人称代词“it, he, they”等和指示代词“this, that”等意义的能力。要仔细推敲特定代词所在句和前后邻近句, 分析人称转换和动作变换的详细过程, 弄清来龙去脉和前因后果, 准确推断其所替代的对象。

3.4.2 生词词义判断。

考查学生利用语境逻辑推断特定生词意义的能力。解题时应充分利用上下文, 找出特定生词在邻近句的背景信息, 再借助转折、条件、因果、递进、并列、让步等逻辑关系推断其含义。

3.4.3 熟词在特定语境中产生新含义。

有些新含义与原含义没有联系, 需要借助上下文进行推断。有些新含义既来自原含义又体现新特点, 只有将原含义和新语境有机结合, 在整体思维综合考虑的基础上才能准确推断^[3]。

例 1: 2020 年云南省专升本公共英语第 60 题:

60.The underlined word “they” in Paragraph Four refers to_____.

B. parents

C. societies

D. schools

E. students

“In high school, parents really want to track activities, grades, etc. how do they get on track to go to college?”

在高中, 家长很想追踪了解他们的活动、成绩等——他们怎样步入上大学的道路呢? 由此可知, 此处的 they 指的是 students, 不可能是家长去上大学。

例 2: 2023 年云南省专升本公共英语第 52 题:

52.What does the underlined sentence “Toot your own horn” probably mean?

B. Present yourself

C. Blow a car horn

D. Control your emotions

E. Shout loudly

Toot your own horn! Many people hesitate when asked to think about their abilities. Some think they have none at all! But everyone does, and one of yours may just be the ticket an employer would be glad to punch — if only you showed it.

根据划线部分后文可知, Toot your own horn 应引申为 B “表现自己”, 对应 if only you showed it.

例 3: 2024 年云南省专升本公共英语第 54 题:

54. “Promises to pay” means _____.

B. possibilities to pay

C. necessities to pay

D. obligations to pay

E. opportunities to pay

Most governments now issue paper money in the form of bills, which are really “Promises to pay”.

文中引号前说到大部分政府以汇票的形式发行纸币, 可以推断出 D 为“有支付的义务”与“promise to pay”的原字面意思“承诺”有密切联系, 在新的语境下又有了新一层含义。

3.5 观点态度题

此类题考察最少。作者观点、态度、意图题要求考生具有较高层次的阅读技能, 包括在复杂的语境条件下把握作者的思路、在较高深的措辞中探索作者隐藏的思想及真正的写作意图^[4]。解题时一定要从文中找依据, 找能反映作者态度、语气的形容词、副词。若不明显时, 则需要从总体上概括, 把握文章主旨和中心思想, 切不可主观臆断。题干中常出现有“indifferent, doubtful, positive, negative, neutral”等。解题方法: 抓住题干中的关键词→利用寻读快速、准确定位原文关键信息出处→对比答案^[5]。

例 1: 2021 年云南省专升本公共英语第 59 题:

59. The author's attitude towards the current cultural atmosphere is _____.

B. indifferent

C. objective

D. critical

E. questioning

In the current cultural atmosphere, much is made of interchangeability between the sexes.

Yet, despite these trends, I believe firmly that there is a special importance in same-sex relationships...

根据原文可知, 作者既承认目前存在的趋势。但有自己的看法, 后文还给出了自己的理由。所以此处的态度是批判性的。

4 做阅读理解的建议

要想提高阅读理解得分, 学生要以积极的态度, 正确的方法, 冷静地应试。首先, 正视自己的问题。词汇量的缺乏和薄弱的基础知识会导致学生自信心缺失。学生平时应主动积累词汇和语法知识, 多涉猎不同题材的文章, 扩大阅读量, 增长知识面, 同时分析它们的特点, 打好阅读基础。

其次, 养成良好的阅读习惯。从实际出发制定阅读计划, 选择适合自己英语水平的文章, 循序渐进, 不断挑战难度。选择安静、舒适的环境, 在头脑清醒, 注意力集中时进行阅读。切莫逐字逐句或长时间的纠结于某个句子^[6]。

最后, 掌握正确的阅读方法, 熟悉常考题型, 掌握不同题型的解题方法, 灵活运用解题技巧。

5 结语

综上所述, 可以看出专升本公共英语的英语阅读理解不仅要求学生“能读”文章, 更注重考察“会读”能力。我们要本着使用语言交流信息的出发点, 不断培养学生的英语综合语言能力, 这样才能在专升本考试中具有竞争力。英语的学习不是一蹴而就的, 希望所有考生坚持学习, 积累知识, 持之以恒才能水到渠成。

参考文献

[1] 李经纬, 李建斌. 普通高等学校专升本考试: 现状、困局与对策[J]. 中国考试, 2023(12): 17-24.

[2] 李建红. 基于 Micro-lecture 的高中英语阅读推理判断题干扰选项的破解策略——以近几年部分高考阅读理

解真题为例[J]. 校园英语, 2022(23): 22-24.

[3] 郝昌明. 怎样解高考英语阅读理解词义判断题[J]. 中学生英语(高中版), 2012(12): 15-17.

[4] 籍万杰. 高考英语阅读理解作者观点、态度、意图题技巧点拨[J]. 山东教育, 2011(08): 49-50.

[5] 弓泉淼. 专升本英语阅读理解考题探究[J]. 高考(综合版), 2013(06): 6.

[6] 白鸽. 河南省三本院校专升本学生英语阅读能力策略探究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2017(08): 67-68.