

# 新时代高校大学生铸牢中华民族共同体意识教育路径研究

塔义尔·吐尔逊

杭州电子科技大学, 浙江 杭州 310018

**摘要:** 本篇论文重点阐述在新时代高校大学生铸牢中华民族共同体意识教育的培养至关重要, 同时分析当前高校在培育这一意识方面的实际情况及其改进策略, 旨在为增强中华民族共同体意识教育成效提供理论支撑与实际操作指南。通过文献研究和案例分析, 本文系统梳理了相关理论和实践经验, 提出了针对性的优化路径对策。目前, 我国高校在强化中华民族共同体意识教育方面已取得显著进展, 然而, 仍面临对教育理念理解不深、教学内容单一、教育手段老旧等问题。为解决这些问题, 有必要深化对教育理念的理解, 加强教育体系的顶层规划, 优化课程设置, 深化理论教学, 革新教育方法, 提升教育的实际效果, 扩充实践活动, 加强情感教育, 建立协同育人的机制, 从而形成教育的整体力量, 全面提高教育培养的质量, 为造就能够肩负民族复兴重任的新时代人才奠定坚实基础。

**关键词:** 新时代高校大学生; 铸牢中华民族共同体意识; 民族团结; 优化路径

DOI: 10.63887/tfet.2025.1.2.13

## 一、新时代高校大学生铸牢中华民族共同体意识的重要性

在当今世界文化交融的大潮中, 强化中华民族共同体意识的教育对于保障我国文化安全、增进民族和睦显得尤为关键。党的二十大报告明确指出, 必须“以坚定中华民族共同体意识为核心, 强化和完善党的民族政策”。中华民族共同体意识是历经历史沧桑而形成的全体中华儿女的心理共鸣和精神纽带, 是确保国家整体和民族团结的思想基石。在新的历史时期, 巩固中华民族共同体意识对于实现中华民族的伟大复兴具有深远意义。这不仅能够提升各民族人民的国家认同感和民族自尊心, 还有助于推动各民族之间的交流与合作<sup>[1]</sup>。作为培养人才的重要基地, 高校在培育中华民族共同体意识方面扮演着至关重要的角色。作为国家和民族的未来栋梁, 大学生的思想观念和价值观取向对国家的前途和民族的未来具有不可忽视的影响。

### (一) 维护国家统一和民族团结的基石

接受中华民族集体认同感教育的大学生, 能够深入理解中华民族多元一体的格局, 增强对中华民族整体和中华文化的归属感, 主动捍卫国家的统一和民族的团结。面对错综复杂的国际局势, 这种教育有助于大学生提升抵御分裂和渗透的能力, 坚决维护国家的主权和领土完整<sup>[2]</sup>。强化中华民族集体认同感教育, 还能指导大学生树立正确的民族观念, 尊重各民族的文化和习俗, 推动各民族间的交流与融合, 进一步巩固民族团结。

### (二) 实现中华民族伟大复兴的保障

强化中华民族的集体认同感, 可以更有效地汇聚各族人民的合力, 为中华民族的伟大复兴注入无尽的精神动力。通过加强中华民族集体认同感的培育, 我们能够造就一批怀揣家国情怀的高素质人才, 为民族复兴事业奠定坚实的人才基础。这种教育有助于构建一个各民族团结如一家人的社会氛围<sup>[3]</sup>。

### （三）促进大学生全面发展的需要

强化中华民族集体意识培养教育对于大学生确立正确的国家观、民族观、历史观和文化观至关重要，有助于其全面成长。此外，此教育形式还能提升大学生的社会责任感与历史责任感，激发他们以青春之我助力国家与民族的繁荣发展。同时，强化中华民族集体意识培养教育对提高大学生的文化修养与跨文化交流技能具有积极作用，有助于全面增强其个人综合素质<sup>[4]</sup>。

## 二、当前高校大学生中华民族共同体意识教育现状分析

近期，我国高校在强化中华民族集体意识培养教育领域已取得显著进展，然而亦面临着若干难题与挑战。

### （一）高校铸牢中华民族共同体意识教育取得的成效

政策支持。我国政府陆续颁布了一系列政策性文件，旨在为高等学府推行中华民族共同体意识教育提供有力支持。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（2017年）：该文件着重指出，应将中华民族共同体意识教育紧密融入高校的思想政治教育之中。

《新时代爱国主义教育实施纲要》（2019年）：该方案将坚定中华民族共同体意识视为新时代爱国主义教育的一个核心组成部分，并强调要增强中华民族共同体意识教育的力度。《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》（2019年）：该指导意见明确指出，应将中华民族共同体意识教育贯穿国民教育、领导干部教育和社会教育各环节，构建起包含课堂教学、社会实践和主题教育在内的综合性教育平台<sup>[5]</sup>。

课程建设。大部分院校已将强化中华民族共同体意识的教学内容纳入思想政治教育的课程体系，并增设了相关选修课程，以进一步推动民族团结和进步教育的深入开展。

实践活动。大部分高校通过引导大学生参与各类社会服务和志愿活动，提升了学生们的中华民族共同体意识，让他们在实践中领会中华民族共同体以及“四个共同”的深远意义。

校园文化。大部分高校通过设立民族团结主题园区、举办丰富多彩的民族文化庆典等形式，旨在巩固中华民族共同体意识，打造民族文化庆典的典范活动，把爱国主义精神、优秀传统文化、民族交融发展的理念有机融合，不断推进校园民族工作的品质提升。以学科课程为出发点、创新实践为探索路径、校园文化活动为实施重点，采取“线上+线下”“有声+有形”的手段，生动讲述中华民族共同体的故事<sup>[6]</sup>。持续发挥学校文化育人功能，将课堂教学作为前沿阵地，将校园活动成为实践领地，使全校师生浸润在民族团结情怀的精神沃土中。

### （二）高校铸牢中华民族共同体意识教育存在的问题

认识不足。部分高校在强化中华民族共同体意识教育方面投入的关注不足，缺少系统性的规划与切实有效的措施。一些高校对中华民族共同体意识的内涵理解不够全面，将教育内容简单等同于民族团结教育，忽视了历史、文化、价值观等方面的教育<sup>[7]</sup>。

内容单一。部分高校在强化中华民族共同体意识的教育过程中，常常只是进行单一的理论说教，缺少与学生的实际结合，导致其感召力不足，难以激发学生的情感共鸣。这些院校在实施中华民族共同体意识教育时，未能充分考虑到不同学科背景、不同年级学生的个体差异，缺少必要的针对性与梯度设计。同时，这些院校的教育内容更新滞后，未能及时展现新时代中华民族共同体建设的新进展和面临的新课题<sup>[8]</sup>。

方法陈旧。在部分高校中，强化中华民族共同体意识的教育手段仍旧停留在传统的课堂教学层面，缺乏必要的互动与实践环节，这

不利于唤起学生的学习热情。此外，理论与实践教育的断裂，使得学生缺少将理论知识应用于社会实践和深度学习体验的机会，进而影响了理论知识的实际运用<sup>[9]</sup>。

师资薄弱。部分教师对于中华民族共同体意识的理解尚显肤浅，且在教学过程中缺少必要的经验积累。同时，某些高校在中华民族共同体意识教育方面的师资培训体系尚未完善，导致教师们在理论学习和实际操作上存在缺失。

评价机制不完善。缺少精确的评价体系，导致对教育成效及学生中华民族共同体意识掌握程度的衡量变得模糊不清。在一些高等教育机构中，此类评价机制的不健全，使得教育成果和学生对中华民族共同体意识的认知水平难以得到确切的评价<sup>[10]</sup>。

### （三）高校铸牢中华民族共同体意识教育面临的挑战

多元文化冲击。在全球化的影响下，多元化的文化思潮对大学生的价值观形成了影响，这无疑增加了强化中华民族共同体意识教育的复杂性。

网络信息影响。在网络领域中，存在部分错误观点和言论，对大学生群体造成了不良影响。

大学生价值观多元化。现今大学生思维活跃，价值观多元，且正处于价值观塑造的关键阶段，这对大学生在中华民族共同体意识教育方面带来了一定程度的挑战<sup>[11]</sup>。

## 三、新时代高校大学生铸牢中华民族共同体意识教育优化路径

为了增强新时代大学生在中华民族共同体意识教育方面的培养成效，必须从以下数个维度进行优化措施的实施。

### （一）深化思想认识，强化顶层设计

提高政治站位。高校必须深刻领会强化中华民族共同体意识教育的深远影响和至关重

要的地位，将其作为贯彻立德树人核心任务的关键环节，纳入学校的整体战略规划和教育培养计划之中。

加强组织领导。高校成立专门的领导小组，全面整合校内外资源，形成协同作业优势，以保证中华民族共同体意识教育项目的顺利进行。

完善制度保障制定并优化相关规范，清晰界定铸牢中华民族共同体意识教育的目标、内容、方法和评估体系，为该教育工作的推进提供坚实的制度支撑<sup>[12]</sup>。

### （二）完善课程体系，深化理论教育

开设特色课程。将中华民族共同体意识教育融入高等教育思想政治课程体系，开设一系列必修与选修课程。例如“中华民族共同体概论”、“中华文化导论”等。

整合资源。整合多学科资源，开发具有特色的教材、实践基地和教学资源，系统阐述中华民族共同体的历史渊源、理论内涵和现实意义。

### （三）创新教学方法，增强教育实效

创新方法。运用沉浸式教学、多元化教学手段等创新教学方法，激发学生的兴趣，增强他们的参与热情。

利用新媒体技术。利用线上课程和互动平台，拓展教育载体。引导学子参与主题研讨、实地考察、辩论竞赛等形式多样的活动，以深化对中华民族共同体意识的认知与认同。

健全激励机制。强化教师激励机制，对于在中华民族共同体意识教育领域业绩卓越的教职人员实施嘉奖与奖励措施。

### （四）丰富实践活动，强化情感体验

注重实践体验。策划组织学生参观爱国主义教育场所、红色文化教育场所、民族团结进步教育场所等，以增强他们的认识。推行以民族团结为主题的实践活动和志愿服务，推动各民族学生之间的互动与融合<sup>[13]</sup>。

加强互动交流。鼓励学生子投身于民族文化传承与创新的实践,以提升他们的文化自信与民族自豪感。

#### (五) 构建协同育人机制, 形成教育合力

加强与社会各界的合作。强化社会、学校、家庭三者之间的联动,构建全面育人的新格局与新模式。与地方行政机构、企业单位携手共建实践教育平台。邀请专家学者及民族团结的杰出代表走进校园,举办专题论坛和互动交流活。构建家校互动机制,促使家长关注并投身于中华民族团结意识的教育<sup>[14]</sup>。

### 四、结论

持续深化新时代高校大学生对中华民族

团结意识的塑造与培育,是一项持久且至关重要的培育任务。通过深化思想认识,强化顶层设计、完善课程体系,深化理论教育、创新教学方法,增强教育实效、丰富实践活动,强化情感体验、构建协同育人机制,通过构建教育合力策略,能够显著增强塑造中华民族共同体意识的教育成效。这不仅能强化大学生的民族和国家认同感,而且为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的思想基石和人才资源。展望未来,高等教育机构需持续深化相关领域的学术研究和实践创新,持续改进教育培养方式,以更大力度助力培育肩负民族复兴使命的新时代人才。

#### 参考文献

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作 铸牢中华民族共同体意识的意见》[J]. 中国民族, 2019(11): 12-13.
- [2] 孙琳. 铸牢少数民族大学生的中华民族共同体意识探究: 以群际接触作为一种理论视角与实践策略[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2020, 41(5): 13-17.
- [3] 吕晓丽, 张颖. 铸牢中华民族共同体意识视阈下高校边疆少数民族学生“五个认同”教育[J]. 中国冶金教育, 2021(2): 96-99, 102.
- [4] 王广利. 内蒙古自治区高校铸牢中华民族共同体意识: 现状、历史基础和培育体系[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2021, 34(2): 33-39.
- [5] 拓俊杰. 让中华民族共同体意识在高校根深叶茂[N]. 锡林郭勒日报(汉), 2021-05-17(B02).
- [6] 陈孝凯. “铸牢中华民族共同体意识”背景下的高校民族团结教育[J]. 民族高等教育研究, 2021, 9(3): 15-20.
- [7] 项梅. 高校铸牢中华民族共同体意识的现状与路径: 以福建高校为例[J]. 百色学院学报, 2021, 34(2): 122-126.
- [8] 张媛, 刘子怡. 国外民族共同体认同研究现状与前沿转向——基于 Web of Science 数据库的分析[J]. 世界民族, 2021, (05): 129-142.
- [9] [1] 王伟, 张伦阳. 新时代中国共产党铸牢中华民族共同体意识研究: 逻辑缘起、价值意蕴和实践路径[J]. 中央民族大学学报(哲学社会科学版), 2021, 48(06): 38-49.
- [10] 哈正利, 杨胜才. 中华民族共同体意识基本内涵探析[N]. 中国民族报, 2017-02-24.
- [11] 赵继伟, 杨胜才. 大学生中华民族共同体意识培育的基本原则[N]. 中国民族报, 2017-03-17.
- [12] 麻国庆. 铸牢中华民族共同体意识的社会结构视角[N]. 贵州民族报, 2020-04-17.
- [13] 刘力波. “铸牢中华民族共同体意识教育”专题研究[J]. 贵州民族研究, 2024, 45(03): 45.

- [14]李艳阳. 新时代大学生中华民族共同体意识培育研究[D]. 济南: 山东师范大学, 2024.  
项目课题: 2024 年浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题; 统一的立项号: Y202455518