

创新创业实践融入大学生思政教育的模式与效果提升

王智姝

烟台科技学院, 山东 烟台 265600

摘要: 文章聚焦于创新创业实践融入大学生思政教育这一关键且前沿的议题。针对当下大学生思政教育所面临的诸如内容缺乏吸引力、形式难以激发学生兴趣等挑战, 以及创新创业实践在思政教育层面所蕴含的多元价值, 展开了全方位、深层次的剖析。通过对项目驱动式、校企合作式、竞赛引领式等多种创新融合模式的积极探索, 阐述了如何巧妙地将创新创业实践与思政教育有机地融合在一起。运用多维度、综合性的评估方法, 从学生的思想认知、日常行为实践以及未来职业发展等多个层面, 分析了这些融入模式对思政教育效果所产生的显著提升作用。

关键词: 大学生; 思政教育; 创新创业实践; 融合模式; 效果提升

引言

在新时代高等教育蓬勃发展的宏大浪潮之中, 培育具备创新精神、创业能力以及崇高思想政治素养的复合型人才, 已然成为高校义不容辞的重要使命^[1]。传统的大学生思政教育模式, 在长期的实践过程中逐渐暴露出一系列问题。教学内容往往局限于书本上的抽象理论, 缺乏与现实生活的紧密联系, 显得枯燥乏味, 难以吸引学生的注意力。教学形式也较为单一, 多以教师讲授为主, 学生处于被动接受的状态, 极大地抑制了学生学习的积极性与主动性。而与此同时, 随着社会经济的迅猛发展, 创新创业已然成为推动社会进步的核心动力之一。当下, 大学生创新创业实践活动呈现出蓬勃发展的态势, 各类创新创业项目如雨后春笋般涌现。将创新创业实践融入大学生思政教育, 犹如为思政教育注入了一股全新的活力源泉, 不仅极大地丰富了思政教育的内涵, 更为培养适应时代需求的高素质人才开辟了一条全新的路径。这种融合模式, 既高度契合思政教育与时俱进、不断发展的内在要求, 又能够让学生在充满挑战与机遇的创新创业实践过程中, 深入地理解与灵活运用思政理论知识, 真正实现知识与实

践、思想与行动的完美统一。

一、创新创业实践融入思政教育的价值剖析

(一) 丰富思政教育内容

创新创业实践是一个涵盖多方面要素的复杂体系, 其中创新思维培养、创业风险应对、团队协作以及社会责任担当等方面尤为关键^[2]。这些丰富多样的实践元素, 为思政教育提供了大量生动鲜活的案例与素材, 彻底打破了思政教育长期以来局限于抽象理论讲解的困境。在众多创新创业项目中, 学生们会面临形形色色的挑战, 如激烈的市场竞争压力, 这促使他们不断调整策略、提升自身竞争力, 而这一过程完全可以成为思政教育中挫折教育的生动案例, 让学生深刻领悟到在面对困难时应坚持不懈、勇往直前的奋斗精神。在攻克技术创新难题的过程中, 学生们需要不断尝试、勇于探索, 这又与思政教育中所倡导的创新精神高度契合。通过这些实际案例的引入, 思政教育的内容体系得以极大地丰富, 变得更加充实、具体且富有吸引力^[3]。

(二) 提升学生实践能力

参与创新创业实践,为学生提供了一个将思政理论知识转化为实际行动的绝佳平台。在组建创业团队的过程中,学生们需要充分运用团队合作精神这一重要的思政素养,积极与团队成员沟通协作,共同解决团队内部可能出现的各种矛盾与问题。在这个过程中,学生们的沟通协调能力也得到了极大的锻炼与提升。当学生们投身于开拓市场、推广产品或服务的工作时,诚实守信、勇于担当等价值观成为他们行动的准则。只有秉持诚实守信的原则,才能赢得客户的信任,树立良好的企业形象;而勇于担当则体现在面对各种困难与挑战时,不推诿、不逃避,积极主动地寻找解决方案。这种从理论到实践的转化过程,并非一蹴而就,而是需要学生们在不断的实践中反复摸索、总结经验。通过这一过程,学生们的实践能力得到了全方位的提升,综合素质也得到了显著增强,为他们未来的职业发展与个人成长奠定了坚实的基础。

二、创新创业实践融入思政教育的模式探索

(一) 项目驱动式融合模式

高校精心设立一系列与思政教育主题紧密相关的创新创业项目,为学生们搭建起实践的舞台。以“红色文化创意产品开发”项目为例,学生们在深入挖掘红色文化内涵的过程中,需要查阅大量的历史资料,了解革命先辈们的英勇事迹,这一过程本身就是对爱国主义、革命精神等思政理念的深入学习与领悟。在设计创意产品时,学生们充分发挥自己的创新思维,将红色文化元素与现代设计理念巧妙融合,力求打造出既具有文化价值又符合市场需求的产品。在进行市场推广时,学生们积极与客户沟通交流,向他们传递红色文化的魅力,进一步加深了对思政理念的理解与运用。在整个项目实施过程中,教师发挥着至关重要的指导作用。一方面,教师从思政教育的角度出发,引导学生深入思考项目中所蕴含的思政价值,帮

助学生树立正确的价值观^[4]。另一方面,教师凭借自己在创新创业知识技能方面的专业优势,为学生提供技术支持与策略指导,引导学生将思政元素巧妙地贯穿于项目的各个环节,从而实现思政教育与创新创业实践的深度融合。

(二) 校企合作式融合模式

高校积极与企业建立起紧密的合作关系,企业为学生提供真实的创新创业实践平台,让学生能够在实际的工作环境中锻炼自己的能力。同时,企业也深度参与到学生的思政教育中来。企业导师在指导学生开展创业项目时,会将企业文化中所蕴含的价值观、职业道德规范等思政内容自然而然地融入到教学过程中。许多企业都非常注重诚信经营,在与客户的合作中始终坚守诚信原则,这种理念会在企业导师与学生的日常交流与指导中传递给学生。企业对社会履行责任的重视,也会让学生在实践中深刻体会到企业不仅要追求经济效益,更要关注社会效益。学生在企业实践中,亲身感受并践行这些理念,能够更加直观地理解思政教育的重要性。而高校教师则从理论层面出发,对学生在企业实践中所获得的经验进行深化与拓展,帮助学生将实践经验上升到理论高度,进一步加深对思政理念的理解。通过高校教师与企业导师的共同努力,学生的思政素养与创新创业能力得以同步提升。

(三) 竞赛引领式融合模式

高校积极举办各类创新创业竞赛,并将思政教育要求巧妙地融入到竞赛的各个环节中,作为竞赛的重要评价指标^[5]。在竞赛主题设置上,充分融入家国情怀、社会责任感等思政元素。以“绿色环保创新创业大赛”为例,该主题紧密围绕当前社会高度关注的环保问题,鼓励学生从环保角度出发,开展创新项目。在竞赛过程中,项目评审环节不仅关注项目的创新性、可行性以及市场前景等方面,还着重考察

项目中所体现的思政价值。在答辩环节,学生需要清晰地阐述项目中的思政价值与社会意义,如项目对推动环保事业发展的贡献、对社会公众环保意识提升的作用等。通过这些环节的设置,激发学生在竞赛中主动思考与践行思政理念,促使学生将思政教育与创新创业实践紧密结合起来。以竞赛为引领,形成一种积极向上的氛围,有力地推动了创新创业实践与思政教育的融合。

三、创新创业实践融入思政教育的效果提升路径

(一) 强化师资队伍建设

打造一支兼具思政教育专长与创新创业实践经验的复合型师资队伍,无疑是提升创新创业实践融入思政教育成效的核心环节^[6]。高校通过多元且系统的方式,致力于全方位提升教师的专业素养。

在组织教师参加创新创业培训方面,精心规划培训课程体系。定期举办系列专题培训,涵盖前沿的创新创业理论、创新思维培养方法、创业项目管理技巧等内容。邀请来自不同行业的资深专家,如互联网领域的创业先锋、传统制造业的创新转型推动者,以及成功创业者走上讲台。这些行业精英不仅分享自身丰富的实战经验,还带来最新的行业动态与市场趋势分析。在培训中,通过案例研讨、模拟创业路演等互动环节,让教师深度参与其中,切实掌握先进的创新创业知识与技能。例如,在一次关于“数字化时代的创业机遇与挑战”培训中,专家详细剖析了多个新兴创业项目在数字化浪潮下的崛起路径,教师们围绕项目的商业模式、营销策略等展开热烈讨论,在交流中拓宽了对创新创业的认知边界。

安排教师到企业进行挂职锻炼,为教师提供了亲身体验企业实际运营与参与创新创业项目的宝贵机会。教师深入企业的各个部门,从研发团队的创新构思过程,到市场部门的产

品推广策略制定,再到运营管理中的资源调配与风险应对,全面了解企业运作流程。在参与某科技企业的新产品研发项目时,教师与企业团队共同攻克技术难题,见证了从创意到产品落地的全过程,积累了丰富的实践经验。在此过程中,教师不仅熟悉了企业的创新实践模式,更深刻理解了企业文化中蕴含的价值观与思政元素,为后续将实践经验融入思政教学奠定了坚实基础。

鼓励思政教师深入研究创新创业实践中的思政教育规律,是实现教学内容创新的关键。思政教师通过实地调研、案例分析等方法,挖掘创新创业实践中的思政教育素材。对多个成功创业企业的社会责任践行案例进行深入剖析,提炼出其中蕴含的家国情怀、担当精神等思政要点。在此基础上,引导思政教师将这些实践经验巧妙地转化为教学内容。在课堂教学中,运用这些真实案例,通过情景再现、小组辩论等教学方法,使教学更加贴近实际、富有针对性。例如,在讲解“职业道德与社会责任”课程时,引入企业在面对市场波动时坚守诚信经营、积极履行社会责任的案例,引发学生的深入思考与讨论,增强教学效果。

定期开展教师教学研讨活动,为教师搭建了一个开放、多元的交流分享平台。活动形式丰富多样,包括主题报告、教学观摩、经验分享与问题研讨等环节。在主题报告环节,邀请在创新创业与思政教育融合领域有突出研究成果的专家学者,解读最新的教育理念与实践模式。教学观摩环节,选取优秀教师的示范课,展示如何在课堂中巧妙融合创新创业实践与思政教育。经验分享与问题研讨环节,教师们畅所欲言,分享自己在教学中的成功经验与遇到的问题。一位教师分享了在指导学生创新创业项目中,如何通过引导学生思考项目的社会价值,将思政教育融入其中的经验。通过相互学习、相互借鉴,教师们共同提升教学水平,不断优化创新创业实践与思政教育融合的教

学方法与策略。

（二）完善评价体系

构建一套多元化的评价体系，是全面、准确评估创新创业实践融入思政教育效果的关键所在，也是推动教育创新、提升教育质量的重要保障。该评价体系不仅重视学生在创新创业项目中所取得的实质性成果，例如产品研发是否成功、商业计划书撰写是否规范、市场反馈是否积极等，还特别注重学生在整个实践过程中所经历的思想转变、日常行为表现以及对思政理念的理解与运用情况。

在评价方式上，采取学生自评、互评、教师评价以及企业评价等多维度评价方式，以确保评价的全面性、客观性和科学性。学生自评环节能够让学生对自己在实践过程中的表现进行深入的反思与总结，从而发现自己的优点与不足，为后续的成长与进步提供宝贵的参考；互评环节则可以促进学生之间的相互学习与交流，拓宽学生的视野，增强团队合作意识；教师评价则从专业知识与思政教育两个角度出发，对学生进行全面、客观的评价，既关注学生的专业技能，又重视其思政素养的培养。

通过综合考量这些多维度的评价结果，我

们能够更加准确地了解学生思政素养的提升情况，为教学改进提供科学、可靠的依据。这不仅能够帮助教师更好地掌握学生的学习动态，及时调整教学策略，还能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进其全面发展。

结束语

综上所述，创新创业实践融入大学生思政教育，无疑是一项具有深远意义与广阔发展前景的教育改革探索。通过丰富多样的融合模式与切实有效的效果提升路径，这一创新举措在激发学生学习兴趣、提升学生思政素养与实践能力等方面，已经取得了令人瞩目的显著成效。然而，在实际的实践过程中，我们也必须清醒地认识到，仍然面临着诸多挑战。未来，高校应坚定不移地持续深化对这一领域的探索，不断优化融合模式，使其更加科学、合理；进一步完善评价体系，使其更加全面、准确；持续加强师资队伍建设，提高教师的专业素养。通过这些努力，为培养更多具有创新精神、创业能力以及高尚思想政治品格的新时代大学生奠定坚实的基础，有力地推动高等教育事业朝着高质量发展的方向稳步迈进。

参考文献

- [1] 郑友鹏. 思政教育对大学生创新创业实践能力的促进作用[J]. 科教导刊, 2025, (07): 97-98.
- [2] 王丽君. 思政教育融入“大学生创新创业基础”课程的实践路径[J]. 泰州职业技术学院学报, 2024, 24(05): 40-42+57.
- [3] 阮怀思. 思政教育融入大学生创新创业教育路径研究——以 K 高校为例[J]. 山西能源学院学报, 2024, 37(04): 4-6.
- [4] 肖慧, 黄湖琚, 燕军. 大学生创新创业教育融入高校思政课教学分析[J]. 领导科学论坛, 2024, (05): 135-137.
- [5] 司嘉怡. 高校思政教育融入大学生创新创业问题分析[C]//中国文化信息协会, 中国文化信息协会文教成果交流专业委员会. 2024 文化建设与思想政治的关系研究论坛论文集. 新疆工程学院马克思主义学院; 2024.
- [6] 徐嫚. 高校思政教育理念融入大学生创新创业教育的创新性研究[C]//香港新世纪文化出版社. 2023 年第六届智慧教育与人工智能发展国际学术会议论文集（第三卷）. 南京旅游职业学院; 2023.